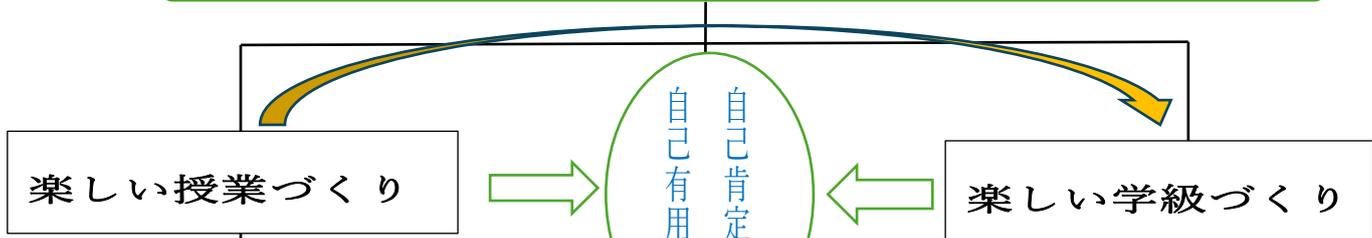


笑顔あふれる子供の育成

<本年度の重点目標>

自己有用感・自己肯定感を育む楽しい授業づくり・楽しい学級づくり



特別支援教育

- ・障がいの特性の理解
- ・環境調整・ユニバーサルデザイン・合理的配慮

ふるさとキャリア教育

- ・ふるさと教育の推進
- ・キャリアパスポートの活用

生徒指導

- ・児童理解 ・人権教育
- ・チームによる支援
- ・自己指導能力の育成

<育てたい児童像>

まなぶ子
《笑顔で学びいっぱい》

やさしい子
《笑顔でおもいやりいっぱい》

健康な子
《笑顔で元気いっぱい》

<学校運営の方針>

- ☆基礎・基本の定着
- ☆自ら学ぶ力の育成を目指す授業づくり
- ☆学ぶ楽しさを味わえる教育活動の工夫

- ☆いのちと人権を大切に心身の教育の推進
- ☆望ましい人間関係づくり
- ☆うるおいのある教育環境づくり
- ☆ふるさと教育・キャリア教育の充実

- ☆心身共に健康で安全な生活習慣づくり
- ☆目当てをもって取り組む体力づくり
- ☆安全管理・指導の徹底

子供を支える教師集団

- ・プロとしての専門性
- ・チームでの対応
- ・総合的な人間力
- ・学ぼうとする意欲（研究授業、互見授業、持ち寄り研修等）
- ・働き方改革の推進・・・ハッピーウエズデーの継続（学期の始めと終わりの一定期間を5時間目までとする。）

日課運行の工夫、業務の見直し、意識改革等

コミュニティスクール

学校運営協議会

保護者 見守り隊
 地区振興協議会
 児童民生委員
 地域の企業等